

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград, ул. Советская 20

тел: 59-69-39

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Формируем культурно — гигиенические навыки
у детей с ОВЗ»

Подготовила: воспитатель Павленко Н.М.

«Формируем культурно - гигиенические навыки у детей с ОВЗ»

Для того, чтобы сформировать у ребенка культурно-гигиенические навыки родители должны запастись колоссальным терпением. Итак, для того, чтобы ваш ребенок научился самостоятельно одеваться, раздеваться, есть и правильно умываться необходимо следующее:

1. Учимся культурно есть.

Мы должны научить ребенка

- Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором.

2. Учимся правильно мыть руки

Взрослый демонстрирует ребенку, как правильно надо

- закатать рукава,
- смочить руки водой,
- взять в руки мыло,
- намыливать до появления пены,
- смыть мыло так, чтобы руки не были скользкими (чтобы скрипели во время трения ладони о ладонь,
- насухо вытереть руки полотенцем,
- повесить полотенце на место.

3. Учимся одеваться и раздеваться

Показываем ребенку, как правильно расстегнуть пуговицы,

- снять платье или рубашку,
- аккуратно повесить на спинку стула,
- затем снять обувь, поставить ее под стул,
- снять колготки и повесить их на платье или рубашку,
- надеть все в обратной последовательности.

Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков необходимы следующие условия:

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки (закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т. д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.